

Schoolgids 2024-2025



RK Basisschool Meerdijk



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025 van Basisschool Meerdijk. De schoolgids is bedoeld voor ouders en verzorgers van de kinderen die al op onze school zitten en voor iedereen die nieuwsgierig is naar het onderwijs op Basisschool Meerdijk. Misschien mogen we u en uw kind binnenkort op onze school ontmoeten?

In de schoolgids leest u meer over onze missie en visie en hoe wij onze organisatie en ons onderwijsaanbod hebben ingericht. Ook leest u in deze schoolgids allerlei praktische zaken die handig zijn om te weten wanneer uw kind onze school bezoekt.

Naast de schoolgids wordt elk jaar een activiteitenkalender met actuele informatie gepubliceerd op de website van onze school: <https://www.meerdijk.nl/> Eventuele veranderingen van deze schoolgids zullen in de nieuwsbrief 'De Tussenbeide' en middels Parro met u worden gedeeld.

Hebt u suggesties voor verbeteringen of mist u informatie? Zeg het ons, zodat we de volgende gids weer een stukje beter kunnen maken. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Laat ook dit schooljaar een fijn jaar worden voor u en uiteraard voor uw kinderen.

Namens het team en de Medezeggenschapsraad van Basisschool Meerdijk.

Marie-Antoinette Megens en Guinevere Janssen (directie)

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

RK Basisschool Meerdijk

Frans Halslaan 17

5143GJ Waalwijk

☎ 0416563963

🌐 <http://www.meerdijk.nl>

✉ infomeerdijk@leerrijk.nl

Extra locaties

Basisschool Meerdijk

Alberdingk Thijmstraat 25

5144SJ Waalwijk

☎ 0416-563963

In het schooljaar 2024-2025 zijn wij tijdelijk gevestigd in de Alberdingk Thijmstraat 25 in Waalwijk. Dit in verband met nieuwbouw op de locatie Frans Halslaan 17.

Schoolbestuur

Stichting Leerrijk!

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 2.922

🌐 <http://www.leerrijk.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marie-Antoinette Megens	infomeerdijk@leerrijk.nl
Directeur	Guinevere Janssen	infomeerdijk@leerrijk.nl

Basisschool Meerdijk werkt met een tweekoppige directie.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Langstraat Heusden Altena

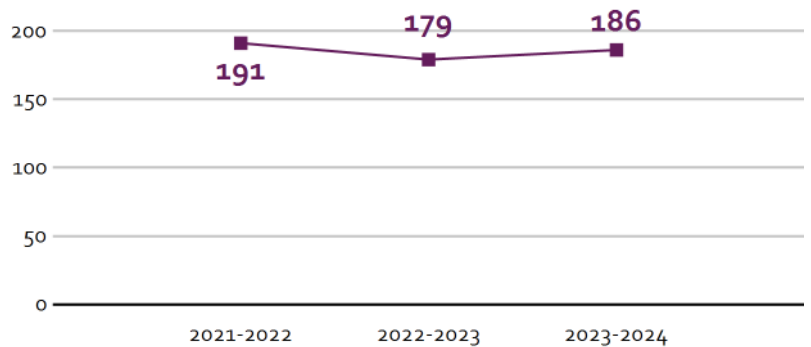
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2023-2024



2023-2024

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Meerdijk is een katholieke basisschool die ligt in Waalwijk-Zuid in de nabijheid van de Loonse en Drunense Duinen. De wijk waarin de school staat is eind jaren 70 en later gebouwd. De officiële start van de school was in 1979. De school grenst aan het park van wijk Meerdijk en is omgeven met speelruimte voor groot en klein.

In de nabijheid van Basisschool Meerdijk wordt momenteel een nieuwe wijk 'De Akkerlanen' gebouwd. Het voedingsgebied van Basisschool Meerdijk is groot. Een aantal leerlingen komt uit andere wijken van Waalwijk en omliggende dorpen.

In de loop van schooljaar 2024-2025 zal Basisschool Meerdijk in een nieuw gebouw gevestigd worden aan de Frans Halslaan 17. In Kindcentrum Meerdijk (KC Meerdijk) bieden kinderopvangorganisatie MIKZ en basisschool Meerdijk samen opvang en onderwijs voor 0 tot 13 jarigen. De tijdelijke locatie aan de Alberdingk Thijmstraat is bij aanvang van schooljaar 2024-2025 nog het vestigingsadres.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kwaliteit

Autonomie

Samenwerking

Respect

Creativiteit

Missie en visie

Het schoolbestuur

Meerdijk is onderdeel van de Stichting Leerrijk. Dit schoolbestuur bestaat uit dertien basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en het servicebureau. Binnen Leerrijk werken wij **elke dag opnieuw aan de groei van ieder kind**. Dat is onze gezamenlijke missie. Dit doen we vanuit de kernwaarden:

Aandacht: Je bent welkom bij Leerrijk!

Nieuwsgierig: Je krijgt volop kansen bij Leerrijk!

Samen: Je doet het samen bij Leerrijk!

Leerrijk gaat voor “‘t beste voor ieder kind”. De focus en de ambities voor de komende jaren staan uitgewerkt in het koersplan. Eén van die ambities is om in het schooljaar 2024-2025 bestuurlijk te fuseren met stichting Bravoo. U als ouder/verzorger zal hiervan waarschijnlijk weinig merken. Wel krijgen beide schoolbesturen een nieuwe naam. Via nieuwsbrieven en via de website van het schoolbestuur wordt u op de hoogte gehouden van het fusieproces.

Missie Meerdijk

Optimale ontwikkeling voor elk kind!

Wij bieden een veilige, toekomstgerichte en uitdagende leeromgeving waar kinderen en volwassenen vanuit hun uniciteit talenten en competenties ontwikkelen. Wij zijn een permanent ontwikkelende en lerende organisatie waar van elkaar en ook van de wereld wordt geleerd. Wij leveren op basis van onze identiteit een actieve bijdrage aan het realiseren van een leefbare en duurzame wereld. Respect voor elkaar en de omgeving is daarbij vanzelfsprekend. Wij vinden het van groot belang dat basisschool Meerdijk voor elk kind een school is, waar het kind tot optimale ontwikkeling kan komen.

Visie Meerdijk

Basisschool Meerdijk verzorgt Boeiend Onderwijs en bevordert de talentontwikkeling van leerlingen. Binnen Boeiend Onderwijs leren kinderen vaardigheden, die ze nodig hebben om een leven lang gemotiveerd te blijven om te leren. Binnen deze vorm van onderwijs wordt aangesloten bij de leerstijlen van de kinderen en de manier waarop zij het beste leren. Zij kunnen zo de leerdoelen behalen op de wijze waar ze goed in zijn en waar ze plezier in hebben. Boeiend Onderwijs is een leersysteem waarin alle aspecten van onderwijs met elkaar samenhangen.

Betekenisvol leren

De leerkracht biedt het onderwijs in samenhang aan, gericht op betekenisvol leren. Verschillende werkvormen worden ingezet om de lesdoelen te bereiken. Zo wordt onderwijs op maat verzorgd om aan te sluiten bij de pedagogische en didactische behoeften van de leerling en wordt onderwijs inspirerend! Boeiend Onderwijs gegeven door leerkrachten, die ertoe doen, wil een krachtig effect hebben op het leren van leerlingen in de breedste zin van het woord.

Identiteit

Basisschool Meerdijk is een katholieke school. Wij handelen vanuit de katholieke waarden en normen en vieren de katholieke jaarfeesten. Maar we besteden ook aandacht aan jaarfeesten van andere religies. Op Meerdijk zijn alle kinderen van harte welkom en is er oog voor diversiteit en de acceptatie van elkaar die daarbij hoort.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Basisschool Meerdijk wil een permanent ontwikkelende en lerende organisatie zijn waarin de vijfdisciplines (Peter Senge) "teamleren, persoonlijk meesterschap, gedeelde visie, explicitering van mentale modellen en het systeemdenken" de missie en de visie van de school versterken. Wij willen onderwijs dat Boeiend, Effectief en Opbrengstgericht is. Boeiend Effectief Opbrengstgericht Onderwijs als dragend concept. Talentontwikkeling en het verhogen van de pedagogische- en cognitieve opbrengsten zijn daarbij sleutelbegrippen. De professionalisering van leerkrachten en het versterken van hun innovatiekracht zijn belangrijke invalshoeken. Leerkrachten zijn de spil bij het stimuleren van optimaal leren door leerlingen. Leren "leren", waarbij de leerling de regie krijgt en neemt. De leerling als onderzoeker, vragend en nieuwsgierig, die de ruimte en het vertrouwen krijgt van de leerkracht, die onderwijs van betekenis wil verzorgen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal/Lezen	9 uur	9 uur
Rekenen	3 uur	3 uur
Schrijven	1 uur	1 uur
Engels	30 min	30 min
Wereldoriëntatie	1 uur	1 uur
Verkeer	30 min	30 min
Informatica	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs	6 u 30 min	6 u 30 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Expressievakken	■ 2 uur	■ 2 uur
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min

Bovenstaand leerstofaanbod en vakgebieden worden in samenhang en thematisch aangeboden. De genoemde uren zijn een indicatie maar kunnen afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind en de groep afwijken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 4 u 15 min	■ 4 u 15 min	■ 4 uur	■ 4 uur
Taal	■ 5 u 15 min	■ 5 u 15 min	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 4 u 45 min	■ 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	■ 4 u 45 min	■ 5 u 15 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min	■ 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 2 u 45 min	■ 2 u 45 min	■ 3 uur	■ 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 2 uur	■ 1 u 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 30 min	■ 30 min
Informatica	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Pauze/Spel	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

Bovenstaande uren zijn een gemiddelde maar kunnen afhankelijk van de onderwijsbehoeften van het kind en de groep enigszins afwijken. Burgerschap is in het onderwijsprogramma verweven in een aantal andere vakken. Denk hierbij aan Taal, wereldoriëntatie, sociale vaardigheden, levensbeschouwing en projecten.

Burgerschap

Scholen hebben per 1 augustus 2021 vanuit de wet op het primair onderwijs (WPO) een wettelijke burgerschapsopdracht. Deze wet houdt in dat het onderwijs actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze bevordert en zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat (vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit), zoals verankerd in de grondwet, de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school;
- Het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme democratische samenleving;
- Het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Onderwijsprofessionals van Meerdijk willen op school een respectvolle en veilige oefenplaats creëren waarin leerlingen gestimuleerd worden om actief te oefenen met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtstaat en waar zij burgerschapsvaardigheden kunnen internaliseren. Denk bij deze burgerschapsvaardigheden aan bovengenoemde sociale en maatschappelijke competenties en aan kennis en respect voor diversiteit. Onderwijsprofessionals creëren deze respectvolle en veilige oefenplaats onder andere door centrale spelregels te hanteren en deze ook voor te leven in hun gedrag, houdingen en sociale vaardigheden:

- * het gelijkheidsbeginsel;
- * vrijheid van meningsuiting;
- * begrip voor anderen;
- * verdraagzaamheid;
- * afwijzen van onverdraagzaamheid;
- * afwijzen van discriminatie;
- * actieve bevordering van autonomie;
- * verantwoordelijkheidsbesef.

In schooljaar 2023-2024 is het team van Meerdijk samen gestart met het maken van een burgerschapsplan passend bij onze schoolvisie en visie op burgerschap, onze idealen over goed samenleven, onze leerlingpopulatie, leefwereld van onze leerlingen en onze identiteit. Het team heeft zich samen gebogen over de vraag: wat betekent doelgericht, samenhangend en herkenbaar werken voor onze aanpak en ons aanbod? Op basis van de zes nieuwe conceptkerndoelen voor burgerschap (SLO, maart 2024) is het team gestart met het in kaart brengen van alle huidige activiteiten gericht op de eisen vanuit de wettelijke burgerschapsopdracht. Hierbij is gekeken naar vakken of leergebieden, vakoverstijgende aanpakken en projecten, activiteiten in en met de schoolomgeving en het schoolklimaat. Op Meerdijk is burgerschap geen vak; het is expliciet verbonden aan bestaande leergebieden en het krijgt binnen vakintegratie betekenis en samenhang. Denk hierbij bijvoorbeeld aan wereldoriëntatie waarvoor wij de methode Blink gebruiken maar ook aan het curriculum voor taalvaardigheden.

Deze inventarisatie van activiteiten per kerndoel, per leerjaar was voor ons het startpunt om inzichtelijk te kunnen maken waar, passend bij de specifieke context van Meerdijk, hiaten in onze aanpak en aanbod zitten. In schooljaar 2024-2025 zullen wij samen bepalen hoe wij als team invulling willen geven aan de vastgestelde hiaten.

Voor meer informatie verwijzen wij graag naar ons burgerschapsplan dat wij gemaakt hebben in MijnSchoolplan. Dit is op te vragen bij de directie van de school. Hier beschrijven wij de specifieke context van de school, onze visie, onze doelen, ons aanbod en onze activiteiten. Onder 'Zorg voor kwaliteit' beschrijven we hoe wij de ontwikkeling van de competenties van onze leerlingen gelinkt aan burgerschap in 2024-2025 willen meten (vragenlijst WMK groep 5 t/m 8), hoe wij op inzichten uit deze

meting anticiperen en waar onze ambitie ligt wat betreft het inzichtelijk maken van groei bij onze leerlingen. In dit hoofdstuk beschrijven we ook hoe we de kwaliteit van onze aanpak en aanbod meten en hoe we op deze meting anticiperen (Vragenlijst in WMK + QuickScan in WMK).

Brabants Verkeersveiligheids Label

Meerdijk heeft sinds 2011 het Brabants Verkeersveiligheids Label (BVL). Hiermee tonen wij onze inzet aan voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

Dit zijn onze activiteiten:

- Verkeerslessen groep 1/2/3 Seef;
- Groep 4 t/m 8 werkboekjes van Veilig verkeer Nederland;
- Aandacht voor verkeersveiligheid rondom de school, actie 'Weer naar school';
- Opvallen in het donker, fietsverlichtingsactie in samenwerking met de BOA en wijkagent;
- Verkeersweek: allerlei verkeersactiviteiten zoals: ANWB streetwise, pleinpakket, speurtocht door de wijk met verkeersregels;
- Groep 7 praktisch en theoretisch verkeersexamen;
- Skateclinic;
- Fietscontrole;
- Dode hoek les voor groep 7 en 8;
- Actie 'Op voeten en fietsen'.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Alle personeelsleden van Basisschool Meerdijk vormen samen het team. Zowel de leerkrachten voor de klas, de medewerkers en specialisten die extra ondersteuning bieden aan leerlingen, als het niet onderwijzend personeel. Het team van Basisschool Meerdijk bestaat uit een groep vakkundige en enthousiaste mensen die er samen zorg voor dragen dat onze leerlingen kunnen groeien.

Rooster vakleerkracht Bewegingsonderwijs

De lessen bewegingsonderwijs vinden plaats op:

- dinsdag voor de groepen 4 en 5
- woensdag voor de groepen 3, 5, 6, 7 en 8
- donderdag voor de groepen 1, 2 en 3
- vrijdag voor de groepen 4, 6, 7 en 8

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of ander verlof van een leerkracht probeert de directie zo snel mogelijk een geschikte vervanger te vinden. Voor de invulling van de vervanging zijn wij aangesloten bij het Regionaal Transfer Centrum. Soms is het nodig dat een collega-leerkracht waarneemt. Alleen in noodgevallen worden groepen samengevoegd, verdeeld over andere groepen of wordt aan ouders gevraagd de kinderen de volgende dag thuis te houden en elkaar te helpen bij de opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Mikz*.

Samenwerking Kinderopvangorganisatie MIKZ

Samenwerking tussen Basisschool Meerdijk en kinderopvangorganisatie MIKZ is al sinds 2016 gerealiseerd. Zowel voor- en naschoolse opvang wordt geboden op maandag, dinsdag en donderdag. We vinden het belangrijk dat elke kind de optimale kans krijgt zich te ontwikkelen. Het bieden van een rijke leef- en leeromgeving met ongevormd open materiaal en activiteiten passend bij de ontwikkelingsfase van het kind staat hierin centraal. De opvoeding van het kind is het beste gediend met een harmonieuze verbinding tussen de eerste, tweede en derde pedagoog te weten het kind, de volwassenen en ruimte en materiaal. Opgroeien is ontdekken!

Groep 1-2

De 4-,5- en 6 jarigen zitten in heterogene groepen bij elkaar. Kleuters leren vooral spelenderwijs. Door het werken met thema's leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. Deze thema's worden voorbereid vanuit het concept Boeiend Onderwijs. Met behulp van o.a. "Kleuterplein", "Semsom" en projecten van de "Kleuteruniversiteit" en de "Kanjertaining" wordt aandacht besteed aan de mondelinge taal, woordenschat, beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Groep 1 t/m 3 werkt met het rekenaanbod van de methode Semsom. Semsom is een nieuwe rekenmethode die speciaal ontwikkeld is voor leerlingen van groep 1 t/m 3 en aansluit bij de onderwijsbehoefte van jonge kinderen. Bewegend en spelend leren is geïntegreerd in elke rekenles. De methode biedt de leerkracht veel mogelijkheden om in te spelen op de behoeftes van de groep. Wij bieden de kinderen onderwijs, dat aansluit bij hun ontwikkeling. We werken met het leerlingvolgsysteem 'Digikeuzebord' dat tevens ook gebruikt wordt als digitaal keuzebord voor de leerlingen. Wij observeren de leerlingen zorgvuldig gedurende de dag en kijken op welk ontwikkelingsniveau het kind acteert. Ouders kunnen de ontwikkeling van het jonge kind volgen middels het portfolio en oudergesprekken. Wanneer gedacht wordt aan een verlengde kleuterperiode of een vervroegde doorstroming naar groep 3 is er regelmatig overleg met u als ouder/verzorger om tot een passende beslissing te komen voor uw kind, zodat er sprake is van een succesvol vervolg van de schoolloopbaan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2024-2025 stellen we de volgende doelen/ambities centraal:

Leren Leren! Een optimale ontwikkeling!

1. In 2027 is de 'digitale leeromgeving' ondersteunend aan het onderwijsleerproces en afgestemd op de onderwijsbehoeften van de groep(en) en de individuele leerling(en).
2. In 2027 is de visie op het jonge kind van Kindcentrum Meerdijk beschreven.
3. In 2027 is basisschool Meerdijk een lerende organisatie.

Hoe bereiken we deze doelen?

In schooljaar 2023-2024 hebben wij samen met het team opnieuw onze visie op lesgeven en leren vastgesteld. Deze visie vormt de basis van ons schoolplan 2023-2027 waarin wij onze drie grote doelen voor de komende vier schooljaren hebben opgenomen. Wij werken op basis van schooljaarplannen toe naar het bereiken van deze grote doelen. Het hele team is (mede)eigenaar van het bereiken van deze doelen. Een aantal leerkrachten vervullen de rol van kartrekker van een leerteam dat gekoppeld is aan één van de grote doelen en draagt hiermee (mede)verantwoordelijkheid voor de schoolontwikkeling. Wij evalueren onze jaarplannen meerdere keren per schooljaar op basis van de 4D-cyclus (Data – Duiden – Doelen – Doen) en stellen bij waar nodig. Deze cyclus wordt binnen heel Leerrijk gehanteerd.

Leerrijk werkt met het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteitskaarten). WMK vormt de basis van onze kwaliteitszorg en is tevens een meetinstrument dat ons inzicht geeft in de kwaliteit die wij leveren. WMK stelt ons in staat om jaarlijks onze kwaliteit te meten op thema's die voor de school actueel zijn. Daarnaast zetten wij jaarlijks via WMK een tevredenheidspeiling uit onder ouders en onder leerlingen van groep 6 t/m 8. Tevens meten wij in WMK tweejaarlijks onze basiskwaliteit vanuit inspectienormen. Wij anticiperen voortdurend actief op de resultaten uit de diverse kwaliteitsmetingen en stellen ons lerend op.

De voortgang van onze leerlingen monitoren wij op basis van leerlingvolgsysteem IEP (groep 3 t/m 8) en Digikeuzebord (groep 1-2). Ook deze resultaten nemen wij mee bij de evaluatie en bijstelling van onze jaarplannen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend Onderwijs

Alle speciale en reguliere basisscholen uit de gemeenten Waalwijk, Loon op Zand, Heusden en Altena horen bij het samenwerkingsverband 'Primair Onderwijs Langstraat Heusden Altena' (afgekort tot PO LHA). Samen verzorgen de scholen binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs voor alle kinderen die in deze gemeenten wonen. Informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.samenwerkingsverbandlha.nl.

Passend onderwijs start vanaf het moment van aanmelding

Passend onderwijs start vanaf het moment dat u uw kind op onze school aanmeldt. Nadat de school de schriftelijke aanmelding ontvangen heeft, onderzoeken wij of onze school de meest passende onderwijsplek is voor uw kind. Dat doen wij door met u te praten over de kwaliteiten en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij informatie op bij de kinderopvang of bij de huidige school waar uw kind op zit. Soms blijkt dat de school niet aan de onderwijsbehoeften van een kind kan voldoen. Als dit geldt voor uw kind, dan gaan we met u het gesprek aan en onderzoeken we samen welke school beter past bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen in de buurt.

Basisondersteuning

Onze school heeft een stevige basisondersteuning. Kinderen met dyslexie, dyscalculie en een kleine leervertraging of leerversnelling krijgen op onze school passend onderwijs. Wij werken vanuit hoge verwachtingen van alle kinderen. Ook leggen we de lat voor onszelf hoog door de kwaliteit van ons pedagogisch en didactisch handelen en het opbrengstgericht werken voortdurend te willen verbeteren. We focussen op cyclisch planmatig werken, vanuit doorgaande leerlijnen.

Extra ondersteuning

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan de school in de basisondersteuning biedt. Als dat het geval is, bespreekt de leerkracht en/of de intern begeleider dit met u. Samen overlegt u welke mogelijkheden van extra ondersteuning passen bij uw kind. De school kan bij dit gesprek de hulp inschakelen van de deskundige bevoegd gezag van Stichting Leerrijk (afgekort DBG). Het samenwerkingsverband kan ook ingeschakeld worden om extra ondersteuning te financieren. In dit geval vraagt de school een arrangement aan bij het samenwerkingsverband en kan de school een specialist van buiten de school inzetten, die de extra ondersteuning biedt.

Overstap naar het speciaal (basis)onderwijs

Voor de overstap naar een school voor speciaal (basis)onderwijs, wordt een vaste procedure gevolgd. Bij deze procedure betreft de school de DBG-er en het samenwerkingsverband. De stappen die hiervoor noodzakelijk zijn, bespreken wij met u, zodat de overstap naar de nieuwe school zo soepel mogelijk gaat. Vorig schooljaar zijn er geen leerlingen van onze school overgestapt naar het speciaal (basis)onderwijs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen leerlingen graag thuisnabij onderwijs bieden binnen verantwoorde grenzen. Wij willen komende jaren inzetten op versterking van een dekkende ondersteuningsstructuur, intensivering van de verbindingen met Voor- en Vroegschools Educatie (VVE) en Voortgezet Onderwijs (VO). Ook willen wij rekening houden met verschillen tussen leerlingen. Om leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte goed en tijdig te kunnen bedienen, zullen we de basisondersteuning blijven vormgeven door planmatig, doelgericht en opbrengstgericht te werken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalondersteuning Taalimpuls Waalwijk Taalrijk

Gemeente Waalwijk zet extra in op het gebied van taal. Op waalwijktaalrijk.nl staan alle mogelijkheden opgesomd. Onze school zet vanuit dit programma taalondersteuners in. Zij stimuleren het plezier in de Nederlandse taal en vergroten de woordenschat van leerlingen die bij de start op school moeite hebben met Nederlands. Meer informatie vindt u op www.waalwijktaalrijk.nl/onderwerpen/taalimpuls.

Voor het aandachtsgebied taal en rekenen zijn de interne begeleider, de taalondersteuner en de specialist meer- en hoogbegaafdheid de deskundigen die zowel een coördinerende als uitvoerende rol hebben.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

- Pedagogisch educatief professional

De specialisten ondersteunen bij het zoeken naar de juiste ondersteuning voor een leerling.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Om te kunnen leren, is het belangrijk om het zelf te leren doen en hiermee zelfstandig te worden. Zorgen voor JEZELF, DE ANDER EN DE OMGEVING zijn de principes van waaruit wij werken. Leren is soms moeilijk en vaak hard werken. Daarom vinden we het belangrijk dat leerlingen weten hoe je een moeilijke taak aanpakt, doorzet en leert van de fouten. Wanneer hiervoor een leerling mogelijk extra ondersteuning nodig heeft, kunnen wij een ambulante begeleider met ons mee laten kijken en ons laten adviseren.

Naast de extra ondersteuning die op school geboden wordt, zijn er ook mogelijkheden buiten de school. Alle Leerrijk-scholen kunnen voor leerlingen vanaf groep 4 gebruikmaken van de bovenschoolse plusklas 'Breinrijk'. De groepen werken onder leiding van gespecialiseerde leerkrachten in hoogbegaafdheid. Breinrijk biedt aan leerlingen, die meer verrijking nodig hebben dan de school kan bieden, een speciaal programma. Dit vindt plaats op de locatie van basisschool Baardwijk in Waalwijk en basisschool de Kinderboom in Kaatsheuvel. Om in aanmerking te komen voor Breinrijk is een aanmeldprocedure ontwikkeld. Informatie hierover kan u vragen aan de intern begeleider van de school.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent Bewegingsonderwijs

Leren en bewegen versterken elkaar. Schrijven stimuleert de hersenen en helpt bij het leren lezen. Er worden op onze school schrijflessen gegeven. Voor de gymlessen krijgen de leerlingen les van een vakdocent bewegingsonderwijs.

De ambulante begeleider onderzoekt wat een leerling nodig heeft en geeft advies. Incidenteel wordt een ergotherapeut betrokken bij leerlingen met een specifieke begeleiding- of zorgvraag.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het anti-pestprogramma dat Basisschool Meerdijk hanteert heet '**De Kanjertraining**'. Het is een training:

- Waarmee pesten kan worden aangepakt en het zelfvertrouwen kan worden verbeterd;
- Waarmee leerlingen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling kunnen worden gevolgd;
- Waarbij ouders nadrukkelijk worden betrokken;
- Waarmee invulling wordt gegeven aan de Wet burgerschap en sociale integratie.

Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. Het blijkt dat veel kinderen na het volgen van de Kanjertraining zich beter kunnen concentreren op school en betere leerresultaten behalen. De verklaring hiervoor is eenvoudig. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties, waardoor er tijd en energie vrij komt.

Kanjerregels:

- Wij vertrouwen elkaar;
- Niemand speelt de baas;
- Niemand lacht uit;
- Niemand doet zielig;
- Wij helpen elkaar!

Naast de Kanjertraining maken we van groep 1 t/m 8 gebruik van de methode Basicly voor digitale geletterdheid. Met Basicly richten wij ons onder andere op Mediawijsheid. Mediawijsheid is de verzameling competenties die je nodig hebt om actief én bewust te kunnen deelnemen aan de mediasamenleving.

Pesten is niet hetzelfde als plagen. Plagen is incidenteel en heeft geen gevolgen op de lange termijn. Pesten wel. Er is sprake van pesten als een persoon herhaaldelijk en langdurig blootgesteld wordt aan negatieve handelingen van één of meerdere personen. Pesten kan met woorden en/of met lichamelijk geweld. Als school zijn wij ook alert op pesten in de digitale wereld.

Bij de tevredenheidspeilingen onder ouders in schooljaar 2023-2024 komt de veiligheid die ouders voor kinderen ervaren als sterkste punt naar voren (beoordeling: goed). In de tevredenheidspeiling onder kinderen in schooljaar 2023-2024 geeft 95% van de kinderen aan dat er (bijna) nooit gepest en gescholden wordt. Wanneer er toch gepest wordt, werken wij samen met leerlingen en ouders om hier iets aan te doen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Alle scholen zijn bij wet verplicht de sociale veiligheid van de kinderen te monitoren. Op onze school doen wij dit door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 eenmaal per jaar een vragenlijst (WerkenMetKwaliteit WMK) in te laten vullen. Ook vragen wij elke twee jaar aan u, om een vragenlijst in te vullen. Wij analyseren deze resultaten en gebruiken de input voor het bijstellen van ons beleid. De resultaten van onze school kunt u vinden op de website www.scholenopdekaart.nl. De sociale veiligheid wordt door ouders, leerlingen en medewerkers als positief ervaren. Scores op de verschillende vragenlijsten zijn ruim voldoende.

Meldcode huiselijk geweld en meldplicht seksueel misbruik

Onveiligheid in de thuissituatie

Als er incidenten zijn in de thuissituatie of wanneer de school aan het kind merkt dat het zorgen over de thuissituatie heeft, werkt de school met de ouders/verzorgers en met verschillende organisaties samen om de situatie op te lossen. Daarvoor zijn vastgestelde procedures, zoals de systematiek van Handle with Care en de Meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling.

Handle with Care

Via het systeem "Handle with Care" ontvangt de school een signaal als er bij een incident in de thuissituatie de politie betrokken is geweest. In dit signaal wordt geen verdere informatie gegeven. De functie van het signaal is dat de school direct bij binnenkomst extra aandacht kan hebben voor het kind. Handle with Care is een samenwerking tussen de politie, Veilig Thuis, leerplicht en basisscholen.

Meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling

Soms signaleren medewerkers van de school dat het in de thuissituatie niet goed loopt of dat het kind onveiligheid ervaart. In dit geval past de school de meldcode huiselijk geweld & kindermishandeling toe. In deze meldcode staan vijf stappen beschreven die de school consequent uitvoert. Één van de stappen is dat de signalen met de ouder(s)verzorger(s) van het kind worden besproken.

Meldplicht seksueel misbruik

Bij een vermoeden van seksuele intimidatie, seksueel grensoverschrijdend gedrag of seksueel misbruik door een medewerker, hebben de school en het schoolbestuur een meld- en overlegplicht met de vertrouwensinspecteur van de onderwijsinspectie. Heeft u een vermoeden van seksuele intimidatie, grensoverschrijdend gedrag of misbruik? Bespreek het met de directeur van de school. De directeur luistert naar uw zorgen. Op basis van dit gesprek worden passende vervolgacties uitgezet.

Bij vragen over de procedures

Voor vragen over hoe de school handelt bij signalen van onveiligheid in de thuissituatie of op school, kan u terecht bij de intern begeleider of de directeur van de school. Ook kan u informatie over de meldcode en de meldplicht vinden op <https://www.schoolenveiligheid.nl/po-vo/kennisbank/meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling/>.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van de Veerdonk	marionvandeveerdonk@leerrijk.nl
vertrouwenspersoon	van de Veerdonk	marionvandeveerdonk@leerrijk.nl
vertrouwenspersoon	Rutters	cassierutters@leerrijk.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Informatieverstrekking aan ouders

Om goed samen te werken en het beste te doen voor uw kind, is het delen van informatie belangrijk. De school informeert u daarom over zaken, zoals: rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids, ouderavonden en verzoeken om toestemming voor gegevensuitwisseling, onderzoek of begeleiding. Wij verwachten van u dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed kunnen zijn op uw kind. Ook wijzigingen van adresgegevens en/of telefoonnummers horen we graag op tijd van u. Aan externe partijen geeft de school informatie door als u hiervoor toestemming geeft, als het van noodzakelijk belang is voor het kind of als de school hiertoe wettelijk verplicht is.

In geval van echtscheiding informeert u de school over wie het ouderlijk gezag heeft. U geeft de school een kopie van documenten van de rechtbank, waarin dit staat aangegeven. Als school stellen we ons neutraal op en is er respect voor de gezinssituatie van het kind. Gescheiden ouders worden zo veel als mogelijk gezamenlijk en op een gelijk tijdstip geïnformeerd. Dit betekent bijvoorbeeld dat u samen wordt uitgenodigd voor het rapportgesprek.

De school heeft geen informatieplicht naar een eventuele nieuwe partner van een ouder. Ook niet als deze persoon deel uitmaakt van het gezin waarin het kind opgroeit. Alleen in geval wanneer beide ouders goedkeuring geven kan een nieuwe partner aan een gesprek deelnemen.

Heeft u alleen het ouderlijk gezag over uw kind? Dan ontvangt u de informatie van de school. Het is de taak van de ouder met ouderlijk gezag om de informatie van de school door te geven aan de ouder die het ouderlijk gezag niet heeft. Als een ouder zonder ouderlijk gezag informatie van de school wil over de ontwikkeling van zijn/haar kind, kan dit aangegeven worden bij de directeur. De directeur bepaalt of en welke informatie gegeven wordt.

Educatief partnerschap gaat over het aannemen van een passende grondhouding van alle betrokkenen in de school. Het partnerschap vindt plaats vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid en altijd ten dienste van het kind. De school geeft duidelijk aan wat zij van ouders verwachten en wat daarbij de grenzen zijn. De ouders doen datzelfde vanuit hun rol en verantwoordelijkheid.

De school is open in het handelen en communiceren. In de communicatie tussen school en ouders brengen beide partijen op basis van gelijkwaardigheid kennis, ervaringen en bevindingen in. Uiteindelijk gaat het erom dat ouders en school overeenstemming vinden in de mogelijkheden en ontwikkeling van kinderen op school. Daarbij gaat het niet alleen om de prestaties van kinderen, maar ook om het welzijn en functioneren op school, thuis en in vrije tijd. Hierin zijn verschillende mogelijkheden die benut kunnen worden, maar is ook sprake van beperkingen. Een goede samenwerking van school en ouders draagt bij aan de ontwikkeling van kinderen.

Uitgangspunten betreffende de communicatie met ouder(s)/verzorger(s)

Binnen onze school hanteren wij de volgende uitgangspunten zoals deze gelden in de communicatie tussen ouders en school, vooral als het gaat om de communicatie omtrent welbevinden en (school)prestaties:

- School en ouders hebben een gemeenschappelijk belang: het zorg dragen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van kinderen;
- School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor de opvoeding van de kinderen. De ouders zijn daarbij eindverantwoordelijk, de school draagt verantwoordelijkheid voor hetgeen binnen haar wettelijke opdracht besloten ligt;
- De dialoog tussen school en ouders is een noodzakelijke vanzelfsprekendheid, de daar bij horende investering van school en ouders ook;
- Wederzijds respect, betrokkenheid en vertrouwen tussen school en ouders is een voorwaarde;
- School benut de expertise en meedenkkraft van de ouders betreffende hun kind;
- School legt gevraagd en ongevraagd verantwoording af aan de ouders over het welzijn en de prestaties van hun kind;
- Als u, als ouder iets wil bespreken, maak dan een afspraak na schooltijd met de desbetreffende leerkracht.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Er zijn vier contactmomenten per jaar met leerkracht. Deze beschrijven wij hieronder inhoudelijk. De exacte data van uitgifte rapport en oudergesprekken vindt u in de digitale jaarkalender.

Vanzelfsprekend bent u ook tussen de geplande contactmomenten van harte welkom om naar behoefte met de leerkracht in gesprek te gaan.

Startgesprekken

In de eerste weken van het schooljaar worden met alle ouders gesprekken gevoerd. Het startgesprek staat in het teken van de 'warme overdracht'. Daarnaast worden ouders van de groepen 1 tot en met 8 uitgenodigd voor een informatiebijeenkomst in de klas van hun kind. Leerkracht(en) en ouders kunnen dan nader kennismaken en specifieke informatie over het betreffende leerjaar uitwisselen.

Oudergesprekken

Rondom de herfstvakantie worden ouders uitgenodigd voor een gesprek over het welbevinden en de betrokkenheid van hun kind. Hoe zijn de eerste schoolweken verlopen? Heeft uw kind een goede start gemaakt? Heeft hij/zij haar plaats in de groep gevonden? Welbevinden en betrokkenheid zijn 2 factoren die sterk van invloed zijn op de ontwikkeling van ieder kind. We hechten er grote waarde aan om met u hierover in gesprek te gaan.

In februari/maart en in juni/juli ontvangt u een rapport. In de eerste weken na het eerste rapport worden wederom oudergesprekken gevoerd. Na het tweede rapport is er de mogelijkheid met de leerkracht in gesprek te gaan indien u dat wenst of de leerkracht dat wenst. Mocht u gedurende het jaar behoefte hebben aan afstemming met de leerkracht van uw kind dan kunt u hiervoor altijd een afspraak maken met de leerkracht van uw kind.

Rapporten

In de onderbouw groepen wordt een ander rapport gebruikt dan in de midden- en bovenbouw groepen. We werken met een letter/cijfer rapport voor de groepen 4 t/m 8. Op het rapport, dat tweemaal per jaar verschijnt, staan de resultaten van het werk van uw kind, met daarnaast opmerkingen omtrent het gedrag en werkhouding. Bij het rapport ontvangt u een overzicht van de Toetsuitslagen van uw kind en voor de hogere leerjaren het OPP (ontwikkelperspectief). De ontwikkeling in de kleutergroepen wordt

bijgehouden aan de hand van het Digikeuzebord. U ontvangt een uitdraai van dit volgsysteem met daarbij een toelichting van de leerkracht.

Toelichting krijgt u op de betreffende ouderavond in de vorm van 10-minutengesprekken.

Digitale nieuwsbrief

We proberen de communicatie zo veel mogelijk digitaal te laten verlopen. Voorts bevat de maandelijkse nieuwsbrief allerlei wetenswaardigheden die voor u interessant kunnen zijn. De nieuwsbrief wordt verspreid via Parro (ouderapp) en ParnasSys (centraal systeem).

Parro app

De school maakt gebruik van de Parro app om ouders te informeren. Ouders worden via de Parro app geïnformeerd over activiteiten in de klas van hun kind.

Klachtenregeling

Het gesprek aangaan bij een meningsverschil

U als ouder/verzorger en wij als school willen samen het beste doen voor de kinderen. Maar wat is precies het beste voor uw kind en op welke manier bereiken we dat? Soms verschillen we hierover van mening of kan er onvrede ontstaan. In dat geval gaan we samen het gesprek aan. Het aangaan van een gesprek en het vinden van een oplossing is niet altijd makkelijk. Het vraagt inspanningen van u én van de school. Tijdens deze gesprekken is het van belang dat: we naar elkaar luisteren, openstaan voor elkaars mening, we rustig blijven en duidelijk communiceren. Soms zijn er meerdere gesprekken nodig om er samen uit te komen.

Met wie praat u waarover?

De eerste gesprekspartner is vaak de leerkracht van uw kind. Als het meningsverschil of de ontevredenheid blijft bestaan, vraagt u een gesprek aan met de directeur van de school. Ook kan u bij de directeur terecht als uw onvrede gaat over het schoolbeleid of over algemene zaken.

Op en rond de school zijn mensen die u kunnen helpen om de juiste stappen te zetten als u ontevreden bent of als u zorgen hebt. Dit zijn:

- de interne vertrouwenspersoon: een luisterend oor op school voor ouders en kinderen, die u advies geeft om het probleem op te lossen;
- de anti-pestcoördinator: voor problemen die te maken hebben met plagen, pesten of sociale veiligheid;
- de intern begeleider: voor vragen over de ontwikkeling van uw kind, passend onderwijs of over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling;
- de medezeggenschapsraad: denkt mee over vragen die te maken hebben met het schoolbeleid of de schoolorganisatie.

U komt er samen niet uit, wat nu?

Komt u er op school, na het voeren van verschillende gesprekken, niet uit? Dan kan u een klacht schriftelijk indienen bij Stichting Leerrijk. Informatie over de klachtenprocedure vindt u op de website

van het schoolbestuur, <https://leerrijk.nl/over-leerrijk/organisatie/documenten/> . Leerrijk heeft ook een klokkenluidersregeling en een integriteitscode. Ook deze documenten vindt u op de website.

De externe vertrouwenspersonen

Als u voor uw probleem advies wilt van een onafhankelijke externe specialist, dan kan u terecht bij de externe vertrouwenspersoon van vertrouwenwerk.nl. Roy Ploegmakers en/of Ilse Oerlemans kunnen ouders/verzorgers, medewerkers of het schoolbestuur advies geven en ondersteuning bieden bij miscommunicatie, onheuse bejegening, machtsmisbruik, pesten, etc. De contactgegevens van Roy en Ilse vindt u op: <https://vertrouwenwerk.nl/over-ons/> .

De vertrouwensinspecteur

Bij de Inspectie van het Onderwijs werkt een klein team van vertrouwensinspecteurs. Ouders/verzorgers, leerlingen en alle medewerkers van Leerrijk kunnen de vertrouwensinspecteur benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van: seksuele intimidatie, seksueel misbruik, lichamelijk geweld, grove pesterijen, extremisme of radicalisering. De vertrouwensinspecteur is op werkdagen te bereiken tussen 8.00 en 17.00 uur op het telefoonnummer: 0900-1113111.

De landelijke klachtencommissie en de geschillencommissie passend onderwijs

Elk schoolbestuur is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Leerrijk is aangesloten bij Stichting Onderwijsgeschillen. De contactgegevens van Stichting Onderwijsgeschillen zijn:

Zwarte Woud 2
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 2809590
www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Kinderboekenweek
- Sinterklaas, Kerstviering, Carnaval, Pasen
- Sportdag/Koningsspelen
- Schoolreis/Meerdijkdag
- Organisatie schoolfotograaf
- Avond 4 daagse(organisatie Gemeente Waalwijk)
- Commissie BVL
- Luizenbrigade
- Schoolkamp
- Gezonde School
- Acties

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 32,50

Daarvan bekostigen we:

- Kinderboekenweek, Sinterklaas, Carnaval, Pasen,
- Meerdijkdag / schoolreis (om het jaar)
- Sportdag en Koningsspelen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage is voor activiteiten zoals het feest van Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval en Pasen. Maar ook voor activiteiten zoals Kinderboekenweek, Koningsspelen, Sportdag, Meerdijkdag en Meerdijk Kunstzinnig. De overige kosten bestaan uit een bijdrage voor de schoolreis en het schoolverlaterskamp. De ouderraad organiseert om het jaar een schoolreis. Elk jaar wordt er een aparte bijdrage gevraagd aan de ouders/verzorgers van groep 8 voor het schoolverlaterskamp. De betaling van de ouderbijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen nooit worden uitgesloten van activiteiten; alle leerlingen doen mee.

Financiële ondersteuning

Voor sommige ouders kunnen de vrijwillige ouderbijdrage of de kosten voor het schoolreisje of het schoolverlaterskamp een probleem vormen. Bij de gemeente kunt u in sommige gevallen om een bijdrage vragen. Hiervoor kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Deze kan u helpen de juiste weg te bewandelen. Mocht u hiervoor niet in aanmerking komen, zorgt de school ervoor dat de bekostiging plaatsvindt zodat alle leerlingen kunnen deelnemen aan de activiteiten.

Binnen de gemeente Waalwijk zijn er voorzieningen voorhanden om een financieel steuntje in de rug te geven zoals ['Schoolwijzer'](#).

De schoolwijzer is bedoeld als een bijdrage in de kosten voor vrijwillige ouderbijdrage, schoolreisjes en excursies.

Sponsoring

Alle Leerrijk-scholen houden zich aan de wettelijke vereisten rondom sponsoring en aan de integriteitscode van Stichting Leerrijk. De wettelijke vereisten kunt u vinden in het Sponsorconvenant op de website van de rijksoverheid, bij het onderwerp 'Financiering Onderwijs'. Als sponsoring zich als mogelijkheid aandient, beoordeelt de directeur of het binnen de regels mogelijk is. Bij twijfel neemt de directeur contact op met de bestuurder van Leerrijk.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders, verzorgers worden verzocht de ziekmelding telefonisch of via de oudercommunicatie-app Parro door te geven.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan schriftelijk aangevraagd worden middels het invullen van het verlofformulier. Het formulier kan opgevraagd worden bij de leerkracht en/of conciërge. Tevens is het formulier te downloaden. Vindplaats: www.meerdijk.nl [>ouders>verlofregeling](#).

De wet geeft de mogelijkheid om verlof te verlenen voor bijzondere omstandigheden, zoals bijvoorbeeld huwelijk en overlijden van bloed- en/of aanverwanten tot een bepaalde graad en bij medische of sociale redenen. Als u niet zeker weet of u verlof kunt krijgen, doet u er verstandig aan om even van tevoren met de directeur contact op te nemen. Wanneer u verzoekt om meer dan 10 schooldagen verlof, zal de directeur uw aanvraag doorsturen aan de leerplichtambtenaar.

Vrij buiten de reguliere vakanties

Als uw kind vijf jaar is, is uw kind leerplichtig. Dat betekent dat uw kind niet zomaar thuis mag blijven of samen met u buiten de reguliere vakanties op vakantie kan gaan. Als u verlof buiten de schoolvakantie wilt, vraagt u dit aan bij de directeur van de school. Geef in de aanvraag duidelijk aan wat u wilt en waarom u verlof aanvraagt. Als u documenten heeft om uw verlofaanvraag te onderbouwen, voegt u een kopie toe aan de aanvraag.

Voor de toekenning van verlof zijn wettelijke regels die de directeur toepast bij het besluit of uw aanvraag goedgekeurd of afgekeurd wordt. Wanneer de directeur de verlofaanvraag afkeurt, wordt contact met u opgenomen en bespreekt u samen met de directeur de verschillende opties.

Toptalenten sport en cultuur

Voor verlof in het kader van Toptalent sport en cultuur hanteert de school een Leerrijk-beleidskader. Dit vindt u op de website van Leerrijk: <https://leerrijk.nl/over-leerrijk/organisatie/documenten/>.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid

Basisschool Meerdijk heeft voldoende plaatsruimte en heet alle kinderen van harte welkom! Het toelatingsbeleid bestaat uit de volgende stappen:

- Indien u interesse heeft om uw kind te laten plaatsen op basisschool Meerdijk, kunt u een afspraak maken voor een rondleiding (indien uw kind minimaal 2,5 jaar oud is).
- Vanaf de 3e verjaardag van uw kind kunt u een aanmeldingsformulier inleveren.
- De school onderzoekt dan de mogelijkheid tot toelating op basis van de eventuele extra ondersteuningsbehoefte van uw kind.
- Binnen 10 weken na schriftelijk aanmeldingsverzoek ontvangt u bericht over mogelijkheid tot toelating. Bij toelating ontvangt u het inschrijfformulier.
- Mocht er geen mogelijkheid zijn tot toelating, dan meldt u uw kind aan bij een andere school. De school van uw oorspronkelijke voorkeur kan adviseren in het vinden van een passende school.

Wij weten graag zo vroeg mogelijk hoeveel nieuwe leerlingen wij op onze school kunnen verwachten.

Welkom op Basisschool Meerdijk

Wij nodigen u samen met uw kind graag uit voor een persoonlijke rondleiding, zodat u een kijkje in de school kunt nemen om zo een indruk te krijgen van hoe wij werken. Wilt u Basisschool Meerdijk beter leren kennen? Maak dan een afspraak voor een rondleiding, wij nemen hier graag de tijd voor. U kunt telefonisch contact opnemen op nummer: 0416-563963 of ons een berichtje sturen per e-mail: infomeerdijk@leerrijk.nl. Na deze eerste kennismaking krijgt u een aanmeldformulier mee naar huis. Als u voor onze school kiest, vult u het aanmeldformulier in en levert dit vervolgens bij ons in. Mogen wij u en uw kind binnenkort begroeten?

Aangezien wij het beste voor ieder kind willen, kunnen wij 220 kinderen op onze school plaatsen. De school hanteert in principe een groeps grootte van maximaal 30 kinderen. We streven naar 2 kleutergroepen met een toelating van 15 jongsten per jaar. Dat betekent, dat er in principe 30 kinderen doorstromen naar groep 3. Het aantal leerlingen in de groep varieert. Afstemming op de onderwijsbehoefte van de groep en de individuele leerling is medebepalend voor het aantal leerlingen in de groep.

In overeenstemming met de wettelijke regeling kan een kleuter vanaf de leeftijd van 3 jaar en 10 maanden totdat het 4 jaar is gedurende enkele dagdelen (4), bij wijze van gewenning in de school een kijkje nemen.

Passend Onderwijs

Alle speciale en reguliere basisscholen uit de gemeenten Waalwijk, Loon op Zand, Heusden en Altena horen bij het samenwerkingsverband 'Primair Onderwijs Langstraat Heusden Altena' (afgekort tot PO LHA). Samen verzorgen de scholen binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs voor alle kinderen die in deze gemeenten wonen. Informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.samenwerkingsverbandlha.nl.

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs is niets anders dan goed onderwijs. Dat doet onze school door de onderwijsbehoeften van uw kind vast te stellen en hierop tijdens de lessen af te stemmen. Op deze manier biedt de school basisondersteuning, waarmee de meeste kinderen zich op de basisschool goed kunnen ontwikkelen. In het schoolondersteuningsprofiel leest u welke basisondersteuning en welke extra ondersteuning de scholen bieden. Ons ondersteuningsprofiel staat op de website van de school.

Het start vanaf het moment van aanmelding

Passend onderwijs start vanaf het moment dat u uw kind op onze school aanmeldt. Nadat de school de schriftelijke aanmelding ontvangen heeft, onderzoeken wij of onze school de meest passende onderwijsplek is voor uw kind. Dat doen wij door met u te praten over de kwaliteiten en de behoeften van uw kind. Ook vragen wij met uw toestemming informatie op bij de kinderopvang of bij de huidige school waar uw kind op zit. Soms blijkt dat de school niet aan de onderwijsbehoeften van een kind kan voldoen. In dit geval gaan we met u het gesprek aan en onderzoeken we samen welke school beter past bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Daarbij kijken we niet alleen naar speciale (basis)scholen, maar ook naar de mogelijkheden van andere basisscholen.

Basisondersteuning

Vanaf het moment dat uw kind op school zit, zijn wij ervoor verantwoordelijk om het onderwijs zoveel als mogelijk aan te laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Onze school heeft een stevige basisondersteuning. Kinderen met dyslexie, dyscalculie, leervertraging of -leerversnelling krijgen op onze school passend onderwijs.

4.5 AVG

Privacy

Om goed onderwijs te geven en activiteiten te organiseren, verwerkt de school gegevens van u en van uw kind. Denk hierbij aan contactgegevens, schoolresultaten, de voortgang van het onderwijs, ongewenst gedrag, gegevens over de ouderbijdrage, etc. De school slaat gegevens per leerling op in een leerlingendossier. Wij gebruiken hiervoor het systeem ParnasSys. U hebt als ouder/verzorger recht op inzage in het leerlingendossier van uw kind. Als u het leerlingdossier wilt inzien, vraagt u aan de directeur van de school om inzage. Deze procedure en andere privacy-zaken, zoals de contactgegevens van de security officer en van de functionaris gegevensbescherming vindt u op: <https://leerrijk.nl/over-leerrijk/beleid/privacy/>.

Omgang met foto's en video's

Bij aanmelding van uw kind heeft u op het aanmeldformulier aangegeven of u toestemming geeft voor het door de school maken en/of verspreiden van foto's en video's. Het gaat daarbij om bijvoorbeeld de schoolfotograaf, de klassenfoto en het plaatsen van foto's en/of video's op de website van de school, in de nieuwsbrief, schoolgids en/of op andere sociale media.

De keuze die u toen gemaakt heeft, kan u op elk moment wijzigen door aan de directeur van de school door te geven wat u wilt wijzigen. Als de school foto's of video's van uw kind heeft geplaatst waar u het niet mee eens bent, meldt u dit bij de directeur, zodat u samen een oplossing kan vinden.

Sommige ouders/verzorgers geven geen toestemming voor het maken of verspreiden van foto's en video's waarop hun kind te zien is. Daarom vragen we aan ouders/verzorgers om geen foto's of filmpjes te maken van andere kinderen tijdens schoolse activiteiten. Als de school op andere momenten foto's of video's laat maken, informeren we u hierover en vragen we aan u toestemming als dat nodig is.

Schorsing en verwijdering

Als u of uw kind in of rond de school de gedragsregels van school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de kinderen, de ouders en/of de onderwijsprofessionals in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. In sommige gevallen kan het gedrag aanleiding zijn om een maatregel toe te passen. Hoe groter de gedragsovertreding, hoe forser de maatregel die ingezet wordt. Leerrijk-scholen volgen een Leerrijk-protocol, wanneer wordt overwogen om de meest strenge maatregelen in te zetten. Hierbij kan u denken aan: de schorsing of verwijdering van een kind of het opleggen van een contactverbod of een pleinverbod aan ouders. Het protocol vindt u op de website van stichting Leerrijk.

Schadeverzekering

Door de school is een verzekering afgesloten voor schade die wordt veroorzaakt door de school, het

schoolbestuur, de medewerkers, overblijf- en de hulpouders. De verzekering keert alleen schadegeld uit, als aangetoond kan worden dat de schade door de school veroorzaakt is. Deze verzekering dekt niet de schade die veroorzaakt is door een leerling. Ouders van kinderen tot 14 jaar zijn zelf aansprakelijk voor de schade die de kinderen hebben gemaakt, ook als dit onder schooltijd gebeurt. Daarom is het belangrijk dat u zelf een schadeverzekering heeft afgesloten.

Aansprakelijkheidsverzekering

Voor excursies en schoolreizen is een verzekering afgesloten voor alle personeelsleden en vrijwilligers die in opdracht van de school kinderen met een eigen auto vervoeren. Dit vervoer moet uiteraard wel aan de gestelde veiligheidsvoorschriften voldoen. Alle kinderen van onze school, het personeel, de overblijfouders en de hulpouders zijn door het bestuur tegen ongevallen verzekerd. De verzekering geldt ook tijdens excursies, schoolkamp, sport- en speldagen e.d. Beschadigingen aan kleding, brillen, fietsen e.d., vallen niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.

Een rookvrije school

Ons schoolterrein is volgens de wet rookvrij. Dit betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de kinderen. We maken hierbij geen onderscheid tussen sigaretten, e-sigaretten of andere rookwaren. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. We vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en voor onze medewerkers belangrijk.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussenresultaten in het onderwijsproces

De tussentijdse resultaten geven ons een beeld van de kwaliteit van ons onderwijs. Op schoolniveau worden de onderwijsopbrengsten inzichtelijk gemaakt d.m.v. observaties, toetsen van de methode, toetsen IEP, het Digikeuzebord, Snappet en Doorstroomtoets. Op basis van data wordt een (trend) analyse gemaakt en nieuwe doelen geformuleerd. Dit cyclisch proces van Data - Duiden - Doelen - Doen wordt gedurende het schooljaar meerdere malen doorlopen. Op deze manier hebben we leerlingen goed in beeld en door een uitgebreide analyse van domeinen binnen de verschillende vakgebieden kan instructie worden gegeven die aansluit bij de onderwijsbehoefte.

Op groeps- en leerlingniveau plant de leerkracht het onderwijs rondom de leerdoelen. We werken met met de kleine-middelgrote-en grote zorgcyclus. In de zorgcyclus beschrijft de leerkracht met welke leerlingen ze aan (de extra) doelen werken en of de doelen beheerst worden. Daarnaast werken we met een groepsoverzicht waarin de vaardigheidsscore, de leerstofdoelbeheersing en de mate van betrokkenheid vastgelegd wordt. De onderwijsplannen worden zo nodig bijgesteld.

Doubleren en versnellen

Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. De inspectie ziet er op toe dat scholen deze ononderbroken ontwikkeling voor leerlingen realiseren. Daarbij hoort ook dat de school, vanaf het moment dat het kind op school komt, de ontwikkeling goed volgt. De meeste leerlingen zullen met het aangeboden onderwijsaanbod in 8 jaar tijd de basisschool doorlopen. Voor sommige leerlingen is het nodig dat de school extra ondersteuning aanbiedt en in een enkel geval kan het voor een leerling nodig zijn om te doubleren of te versnellen. Doubleren of versnellen gebeurt alleen wanneer dit noodzakelijk is en om beter aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoefte van een leerling. Een beslissing hierover gebeurt altijd tijdig en in samenspraak met de ouders.

5.2 Resultaten eindtoets

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023.

De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het

voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

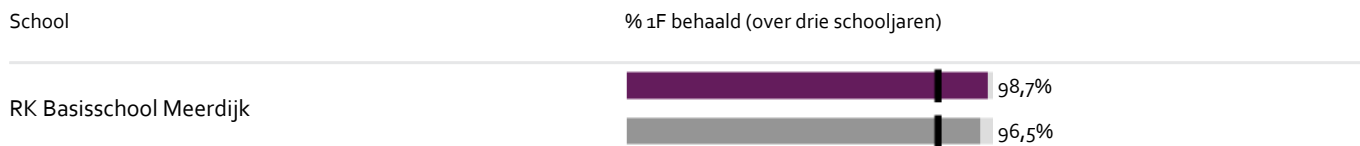
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

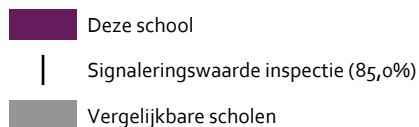
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordelingen in het schooljaar 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie](#).

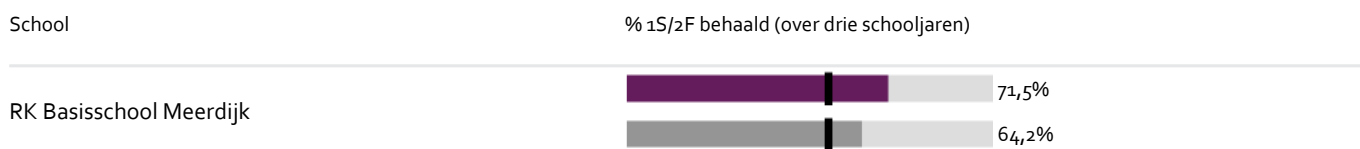
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



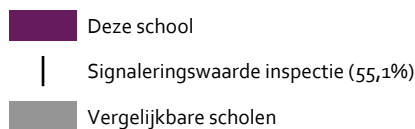
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Advies basisschool naar Voortgezet Onderwijs

De advisering van de basisschool is van wezenlijk belang, omdat wij los van de vorderingen van uw kind ook het totale functioneren van de leerling onderkennen. Aspecten als capaciteiten, doorzettingsvermogen, inzet, motivatie en interesse komen hierbij naar voren.

Een schooladvies wordt gebaseerd op gegevens over een langere termijn. We zoeken hierin de constante waarden op. Advies voor niveau van voortgezet onderwijs komt tot stand door:

- ontwikkelingslijnen van de leerling in het LVS IEP;
- leerplezier van het kind (gemeten middels de Drempeltest groep 8);
- verwachtingen van ouders, groepsleerkrachten en IB-er;
- eventuele extra testen en onderzoekendoorstroomtoets IEP.

De adviescommissie bestaat uit; de leerkrachten van groep 6 en 7 en de IB-er. Zij stellen samen het voorlopig advies op. In de maand februari ontvangen de leerlingen van groep 7 en ouder(s)/verzorger(s) het voorlopig advies. We adviseren ouders en leerlingen om tijdig te gaan kennismaken met de voortgezet onderwijs scholen.

De adviesgesprekken in groep 8 vinden plaats in januari van het schooljaar. Begin februari maken alle leerlingen de Doorstroomtoets en begin maart volgt hiervan de uitslag. Indien de uitslag hoger is dan het schooladvies, wordt het advies bijgesteld. Indien de school een bijstelling niet in het belang van de leerling vindt, wordt het advies niet bijgesteld. Dit wordt altijd onderbouwd.

Half maart wordt het schooladvies schriftelijk vermeld op de adviesverklaring en in het digitale rapport. U krijgt een schriftelijke weergave van het advies mee en een uitdraai van het onderwijskundig rapport.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,5%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,5%
vmbo-(g)t	13,6%
havo	27,3%
havo / vwo	22,7%
vwo	27,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect; Samen leven!

Samenwerking; Samen werken!

Autonomie; Samen je eigen weg!

Basisschool Meerdijk richt zich op de socialisatiefunctie van ons onderwijs. Ons onderwijs bereidt leerlingen voor op deelname aan de samenleving door hen het leerproces te laten doorlopen dat gericht is op het aangaan van een diepe verbinding met zichzelf, de ander en de omgeving vanuit

zoveel mogelijk perspectieven. Dit gaat hand in hand met de persoonsvorming of subjectivering dat betrekking heeft op de ontwikkeling van de eigen identiteit en uniciteit: wie ben ik, wat kan ik en wie wil ik zijn (in relatie tot de sociale groep waar ik deel van uitmaak, maar waar ik me ook van onderscheid).

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om ervoor te zorgen dat iedereen op school zich veilig voelt hanteert de school de drie principes: zorg goed voor jezelf, de ander en de omgeving. Meerdijk werkt preventief door het uitvoeren van een jaarprogramma met passende activiteiten die bijdragen aan een goed schoolklimaat.

Basisschool Meerdijk werkt onder andere met de methode Kanjertraining. Kanjertraining voor vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

We streven de volgende doelen na:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas;
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen;
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten;
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen;
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen;
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie;
- Het bevorderen van ouderbetrokkenheid.

We monitoren de sociale opbrengsten van kinderen met het Digikeuzebord (groep 1-2), Sociogram (vanaf groep 3), IEP Hart en Handen (vanaf groep 3) en vragenlijsten sociale veiligheidsbeleving WMK (vanaf groep 6).

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:00 - 15:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [MIKZ Kinderopvang](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Brood & Spelen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Mikz Kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Meivakantie	26 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag tot en met vrijdag	08.30 uur en 17.00 uur
Interne begeleider	maandag, dinsdag en donderdag	08.30 uur en 17.00 uur
Leerkrachten	maandag t/m vrijdag	15.00 uur tot 17.00 uur

