

Schooljaar 2019-2020

Groep 6

Inhoud:

1. Pedagogisch klimaat
2. Boeiend Onderwijs
3. Algemene Zaken
4. Groepsgebonden onderwerpen
5. Vakgebieden.

Algemene schoolregel:

Wij zorgen er samen voor dat iedereen zich prettig kan voelen op onze school.

1. Pedagogisch Klimaat

Basisschool Meerdijk wil onderwijs afstemmen op de pedagogische en didactische behoeften van leerlingen. Een en ander heeft kans van slagen als verschillen in behoeften en mogelijkheden tussen kinderen geaccepteerd en gewaardeerd worden. Planmatig en begeleid geven we **Bouwen aan een Adaptieve School** vorm. We hopen binnen onze school, dat elk kind tot optimale ontplooiing komt. We bevragen voortdurend de zorgbreedte van onze school. Centraal in deze zorgbreedte staat de interne begeleiding. Deze richt zich op leerling en leraar. Meer en meer zijn we op weg naar onderwijs op maat. Onderdeel hiervan is de sociale vorming.

Met de **Kanjerlessen** hopen wij emotionele bewustwordingsprocessen te stimuleren en te begeleiden om te komen tot sociale vaardigheden en inzichten.

Interne begeleider

Nicole Lebens is de IB-er op school. Zij coördineert, organiseert, voert het zorgbeleid uit en begeleidt activiteiten in het kader van de leerlingenzorg. Dit houdt onder meer in het begeleiden van leerkrachten en het ondersteunen van leerlingen met extra zorg.

Als u een afspraak wilt maken, bent u van harte welkom op maandag, dinsdag of donderdag.

Interne vertrouwenscontactpersonen

Marloes Maas en Nicole Lebens zijn de interne contactpersonen. De contactpersonen zijn er binnen de school voor iedereen die een luisterend oor nodig heeft en zijn/haar verhaal wil vertellen. En bij het vinden van een oplossing steun wil.

Klassenregels

We hebben op onze school gekozen voor 1 schoolregel en 5 subregels, die overal op van toepassing kunnen zijn. De concretisering van de regels vindt plaats aan het begin van het schooljaar en worden gedurende het schooljaar regelmatig besproken en geëvalueerd samen met de leerlingen. In elke groep is gevisualiseerd hoe wij met elkaar willen werken, spelen, leren en leven.

2. Boeiend Onderwijs

Bij ons op school staat Boeiend Onderwijs centraal. Een aantal woorden die daarbij passen zijn: samenwerken, samenhang, betekenisvol leren, ontwikkelen van alle intelligenties, oefenen van de hersenen, denkgewoonten.

We willen de kinderen onderwijs bieden passend bij deze tijd. We bereiden de kinderen voor op de toekomst. Door te werken met Boeiend Onderwijs kunnen we een bijdrage leveren aan leren voor het leven. Bij boeiend onderwijs gaat het leren van leerkrachten en het leren van leerlingen hand in hand. Een rijke leeromgeving is onmisbaar. In onze lessen werken we met coöperatieve werkvormen om de betrokkenheid van alle kinderen te vergroten. Vanaf groep 1 wordt dit al opgebouwd. Bij de thema's en onderwerpen in de lessen maken we veelvuldig gebruik van systeemdenken. Dit wordt zichtbaar in het gebruik van mindmaps en vormgevers. Systeemdenken leert de leerlingen de wereld om ons heen te zien als één geheel i.p.v. als een optelsom van allemaal losse delen. Daarbij gaan we uit van kracht. Ieder mens leert op een eigen manier. Ieder mens heeft talenten! Met behulp van didactische structuren vanuit Meervoudige Intelligentie werken we aan interactieve lessen met de vraag: "Hoe ben jij knap?"

3. Algemene zaken

Fietsen

Er komen veel leerlingen op de fiets naar school. Vanwege de beperkte ruimte op de speelplaats willen wij benadrukken dat het wenselijk is uw kind te voet naar school te laten gaan als de afstand dat toelaat.

Traktaties en verjaardag

Gevaarlijk snoepgoed (o.a. fireballs, lollies en zuurstokken) mag niet getrakteerd worden. Uiteraard gaat de voorkeur uit naar een gezonde traktatie.

Tussendoortje pauze

We willen tijdens het 10-uurtje alleen gezonde fruihapjes zien. Een lekkere appel, sappige peertjes, heerlijke bananen...noem maar op. Ook groente hoort tot de mogelijkheden zoals komkommer, worteltjes enzovoort. Koeken e.d. worden niet toegestaan. Deze worden op school niet gegeten en gaan terug in de rugzak naar huis. Ook tijdens het overblijven willen we gezondheid voorop stellen. Een heerlijke boterham en geen snoep of koek. Zo hopen we dat we samen een bijdrage kunnen leveren aan de gezondheid van de kinderen op Meerdijk.



4. Groepsgebonden onderwerpen

Gym

Op vrijdagochtend krijgen de kinderen gymles van buurtsportcoach Femke van der Velden in de gymzaal van de Juliana van Stolberg school. Als uw kind niet mee kan gymen, kunt u dat aan de leerkracht doorgeven.

Huiswerk

In groep 6 bestaat het huiswerk uit:

- 1x per week spelling, rekenen of plushuiswerk(divers). Het huiswerk wordt afgestemd op het vakgebied waar uw kind extra oefening voor nodig heeft. Wij vragen u het huiswerk samen met uw kind thuis na te kijken aangezien er door alle kinderen verschillende opdrachten gemaakt worden. Het huiswerk wordt op vrijdag meegegeven en moet uiterlijk een week later worden ingeleverd. Eerder mag natuurlijk altijd.
- Het leren voor een toets van topografie.
- Het voorbereiden van een spreekbeurt.

5. Leer- en vormingsgebieden

Taal en spelling: Taal actief.

Schrijven: Schrift.

Rekenen: Wereld in Getallen.

Technisch Lezen: Estafette.

Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip.

Wereldoriëntatie: Blink Wereld geïntegreerd.

Engels: Groove Me.

Culturele en Kunstzinnige Vorming: Laat Maar Zien, Moet je Doen.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht. De groepsleerkracht is bij voorkeur te bereiken buiten schooltijden per telefoon of per mail:



Maandag, dinsdag en woensdag

Julia Hilgerdenaar: juliahilgerdenaar@leerrijk.nl

Woensdag, donderdag en vrijdag

Mariëlle van Beijnen: mariellevanbeijnen@leerrijk.nl

Telefoon school: 0416-563963